

# RRI: La ciencia más allá del laboratorio



**SALAMANCA 11 DE JULIO DE 2017**

**ANA VICTORIA PÉREZ**

**FUNDACIÓN 3CIN**

**[ANAVIC@3CIN.ORG](mailto:ANAVIC@3CIN.ORG)**

**3CIN.ORG**

**WWW.DICYT.COM**

Centro de Estudios  
de la Ciencia,  
La Cultura Científica  
y la Innovación



# ¿Qué es la RRI?



“Responsible Research and Innovation is a **transparent, interactive process** by which societal actors and innovators become mutually **responsive** to each other with a view to the (ethical) **acceptability, sustainability** and societal **desirability** of the innovation process and its marketable products (in order to allow a proper embedding of scientific and technological advances in our society)”

René von Schomberg  
EU Commissioner in Science Policy

# ¿Qué es la RRI?



Ciencia e innovación excelentes en cuyo desarrollo se han considerado e incorporado **valores y necesidades sociales.**

- ¿Un concepto nuevo?
- ¿Complejo?
- ¿Transversal?
- ¿Cómo se incorpora?
- ¿Para qué?

# ¿Nuevo?



- **Technology Assessment Offices** (USA, 1970)
- **Science Shops** (Holanda, 1970)
- **Value sensitive design** (Batya Friedman; van der Hoven , USA, Holanda 1980)
- **Living Labs**, (William Mitchel, USA, 1990)

# ¿Complejo y Transversal?

Consta de seis dimensiones:

- **Gobernanza**
- **Ética**
- **Género**
- **Ciencia abierta (Open Science)**
- **Participación ciudadana (Public Engagement)**
- **Educación científica (Science Education)**



# ¿Complejo y Transversal?



- Aplicables a cualquier ámbito científico y en el estadio de la investigación que resulten más convenientes, según la naturaleza y objetivos del proyecto.



# Gobernanza



La gobernanza en RRI implica: Responsabilidad colectiva, participación, transparencia y reflexión, anticipación y capacidad de respuesta.

- **Conferencias de Consenso**
- **Agenda Ciudadana**
- **Juicios Ciudadanos**

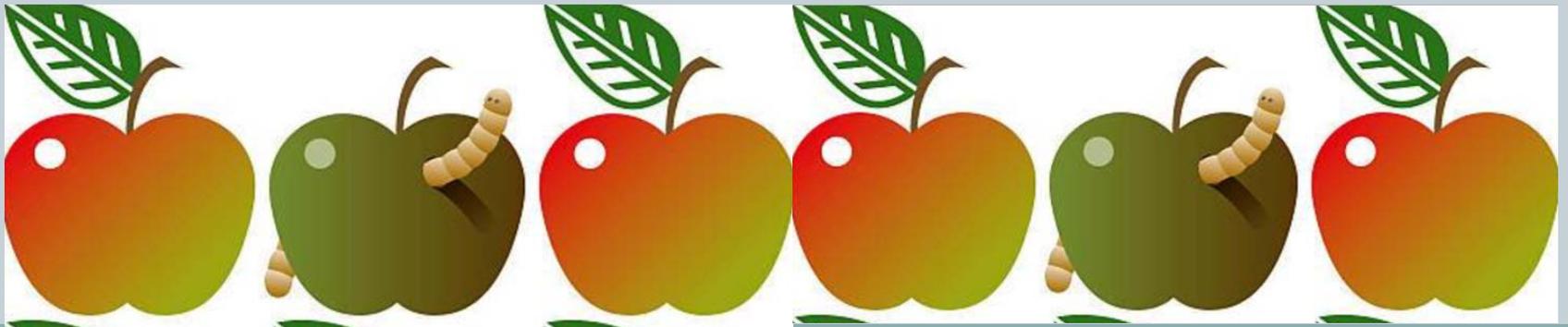


# Ética



La ética en RRI implica: Integridad,  
**Reflexionar** sobre las ideas y preocupaciones  
de la gente, integrar diferentes actores.

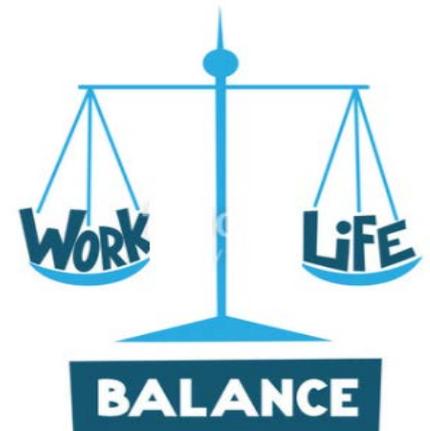
**Producción, Evaluación, Contratación,  
Transferencia, implementación, etc.**



# Género



- Promover la integración, considerar la dimensión de género en la investigación poner los medios y recursos necesarios para facilitar la igualdad de manera efectiva.



# Ciencia abierta



Acceso abierto implica acceso a las **bases de datos**, las **metodologías**, los **resultados** de las investigaciones, las **publicaciones** para la comunidad investigadora y el resto de la sociedad.

- [Open Aire](#)
- [Devian Art](#)
- [Pinshape](#)
- [Pinterest](#)



# Participación ciudadana



La comunicación es sólo el primer paso.... Para conseguir un **compromiso** público con la investigación.

- **Ciencia ciudadana**
- **Crowdsourcing**
- **Crowdfunding**
- **Innovación abierta**



# Educación Científica



No se centra únicamente en adquirir competencias (**scientific literacy**), sino en fomentar capacidades que favorezcan el desarrollo del sistema científico: Pensamiento crítico, creatividad, mentalidad emprendedora, enfoque interdisciplinar.



- **Science shops**
- **MOOCs**
- **Campus científicos**

# ¿Cómo se incorpora?

- En la convocatorias EU; **SWAFS**
- De manera **transversal en los proyectos** de cualquier área
- En convocatorias nacionales

Debe reflejarse en:

- **Composición del consorcio**
- **Presupuesto**
- **Cronograma**
- **Entregables**
- **Evaluación e indicadores**



# ¿Cómo se incorpora?



# ¿Para qué?



**“No se busca promover la mejor ciencia del mundo, sino la mejor ciencia para el mundo”**

*Morten Østergaard, exministro de Ciencia, Dinamarca*



Regulador 3CIN de la  
Fase de Desarrollo 3CIN de la Fundación  
www.fundacion3cin.org

**Ana Victoria Pérez**  
**anavic@3cin.org**

**Gerente Fundación 3CIN**  
**Dira. Agencia DiCYT**  
**Phd. Estudios Sociales de la Ciencia y la**  
**Tecnología**

Centro de Estudios  
de la Ciencia,  
la Cultura Científica  
y la Innovación

